**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет востоковедения**

**Кафедра китаеведения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре Ы.М.**" 19 " 06 2020 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### OTIYa 3206 «Основы теории изучаемого языка»

Образовательная программа по специальности «5В021016 - Иностранная филология»

3 – Курс

5 – Семестр

Количество кредитов – 5

**Алматы 2020 г.**

Разработчик учебно-методического комплекса: магистр гуманитарных наук, ст.преподаватель Нуржаева А.М.

На основании рабочего учебного плана специальности «5В021016 - Иностранная филология»

Рассмотрено и представлено на заседании кафедры китаеведения

«16 » июня 2020 г., протокол № 41

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. Оразақынқызы

Представлено на заседании методического бюро факультета

 « 18 » июня 2020 г., протокол № 10

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Әбуова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «5В021016 - Иностранная филология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| OTIYa 3206 | Основы теории изучаемого языка | 98 | 0 | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | комбинированный | - | решение задач,ситуационные задания | 7 | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Нуржаева Алина Маратовна | Оф./ч. | По расписанию |
| **e-mail** | artistkz89@gmail.com  |
| **Телефоны**  | 8 (701) 83 86 377 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью курса «Основы теории изучаемого языка» является формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.  | РО1. анализировать грамматические явления и способы их практической реализации | ИД1.1 Представить теоретические основы описания грамматического строя английского языка в свете современного языкознания с учетом когнитивного и коммуникативного подходов.ИД1.2 Осуществлять наблюдения над практическим языковым материаломИД1.3 Делать обобщения, выводы, в том числе в сопоставлении с родным языком. |
| РО2. Использовать грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на КЯ | ИД2.1 Логично и последовательно излагать знания по отдельным проблемам теоретической грамматики китайского языка.ИД2.2 Работать с учебной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами.ИД2.3 Дать научное обоснование языковой структуры, понять механизмы функционирования языка. |
| РО3. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса | ИД3.1 Применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся грамматические навыки.ИД3.2 Моделировать условия, при которых образовательная среда максимально эффективно используется для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ.ИД3.3 Самостоятельно искать и перерабатывать научную информацию в области грамматики и смежных областях языкознания |
| РО4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в контексте современных парадигм языкознания | ИД4.1 Понимать и разъяснять основное содержание научных текстовИД4.2 Ставить исследовательские задачи в области грамматики изучаемого языка и находить способы их решенияИД4.3 Творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. |
| **Пререквизиты**  | Основы лингвистики текста |
| **Постреквизиты** | Теоретическая и прикладная лингвистика |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:1. Teng Wenhua - Yufa. A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar – 2011-356 стр
2. Китайско-русский учебный словарь иероглифов. Ван Луся,Светлана Старостина. 2013-368стр
3. 汉语动词380例。北京。2006年。

**Интернет-ресурсы:** <https://bkrs.info/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на онлайн-занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.Академические ценности:- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу  Artistkz89@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** Введение в грамматику КЯ |  |
| 1 | **ПЗ 1** Решение задач на тему名词 | РО 1 | ИД 1.1. | 3 | 8 | ТЗ1 | Вебинар в Zoom |
| 2 | **ПЗ 2** Решение задач на тему数词 | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 3 | 8 | ТЗ2 | Вебинар в Zoom |
| **Модуль П** Специфика грамматики КЯ |
| 3 | **ПЗ 3** Решение задач на тему**量词** |  | ИД 1.2ИД 1.3 | 3 | 8 | ТЗ3 | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Ситуационное задание на тему同义的量词作用 | РО 1 | ИД 1.3 |  | 20 | ИЗ3 | Вебинар в Zoom |
| 4 | **ПЗ 4** Решение задач на тему代词 | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 3 | 19 | ТЗ4 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **ПЗ 5** Решение задач на тему形容词 | РО 1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 3 | 19 | ТЗ5 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРС 2** Ситуационное задание на тему性质形容词 | РО 1 | ИД 1.3 |  | 24 | ИЗ5 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **РК 1**  |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ПЗ 6** Решение задач на тему形容词 | РО 2 | ИД 2.1 | 3 | 6 | ТЗ6 | Вебинар в Zoom |
| 6 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 6 | **СРС 3** Ситуационное задание на тему写作 | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 15 | ИЗ6 | Вебинар в Zoom |
| 7 | **ПЗ 7** Решение задач на тему动词 | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 3 | 6 | ТЗ7 | Вебинар в Zoom |
| 8 | **ПЗ 8** Решение задач на тему动词与时间 | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 3 | 6 | ТЗ8 | Вебинар в Zoom |
| 9 | **ПЗ 9** Решение задач на тему动词与地方 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 3 | 6 | ТЗ9 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **ПЗ** 10 Решение задач на тему 副词 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 3 | 6 | ТЗ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Ситуационное задание на тему宾语 | РО 3 | ИД 3.3 |  | 15 | ИЗ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **КР2** | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 1.3 |  | 40 | ИЗ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ПЗ 11** Решение задач на тему动介词 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3 | 3 | 6 | ТЗ11 | Вебинар в Zoom |
| 11 | **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 11 | **СРС 5** Ситуационное задание на тему把句子 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3 |  | 15 | ИЗ11 | Вебинар в Zoom |
| 12 | **ПЗ 12** Решение задач на тему被句子 | РО 3 | И.Д 3.2ИД 3.3 | 3 | 6 | ТЗ12 | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРС6** Ситуационное задание на тему结构 | РО 3 | ИД 3.3 |  | 15 | ИЗ12 | Вебинар в Zoom |
| 13 | **ПЗ 13** Решение задач на тему是、有 | РО 4 | ИД 4.1 | 3 | 6 | ТЗ13 | Вебинар в Zoom |
| 14 | **ПЗ 14** Решение задач на тему宾语的动词 | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 3 | 6 | ТЗ14 | Вебинар в Zoom |
| 14 | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 7** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 14 | **СРС 7** Ситуационное задание на тему**了** | РО 4 | ИД 4.3 |  | 15 | ИЗ14 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **ПЗ 15** Решение задач на тему情态动词 | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 3 | 6 |  | Вебинар в Zoom |
| 15 | **КР3** | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 1.3 |  | 40 | ИЗ15 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре Ы.М.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боранбаева А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуржаева А.М.